

Ulteriori proposte di esercizi

CAPITOLO 2

Nella tua classe sono presenti sottogruppi spontanei? Cogli al loro interno gli elementi che denotano la struttura del gruppo:

Coesione	
Relazioni interpersonali	
Chi è a capo del gruppo	
Di quale tipologia di gruppo si tratta	

CAPITOLO 3

Perché è importante analizzare il caso prima di decidere gli interventi?	
Perché parliamo di cambiamenti nell'individuo che usufruisce di un servizio?	

CAPITOLO 4

Seguendo le funzioni di Propp, inventa una fiaba che abbia i seguenti elementi: vento, pioggia, foglie.

CAPITOLO 5

Partendo dalla tua situazione familiare, annota in quale tipo di famiglia ti collochi e confronta la risposta con quelle dei tuoi compagni, discutendo sui tuoi compiti all'interno della casa.

Secondo il tuo giudizio, è più indicato a svolgere i seguenti lavori un uomo o una donna? Motiva la tua scelta. I risultati ottenuti metteranno in luce i tuoi stereotipi e pregiudizi.

LAVORI	U / D	MOTIVAZIONI DELLA SCELTA
Pilota di aereo		
Medico per interventi operatori		
Lavoro a maglia per fare un maglione		
Camionista		
Vigile urbano		



CAPITOLO 6

1. In previsione di una visita a una Cooperativa Sociale, preparate una scheda di osservazione del servizio.

2. Unisci i seguenti termini:

- | | |
|------------------|---|
| 1. condivisione | a. aiuto alle persone dall'ente più vicino |
| 2. sussidiarietà | b. prestare la propria opera in modo non retribuito |
| 3. solidarietà | c. prestare attenzione ai bisogni degli altri |
| 4. gratuità | d. occuparsi delle persone socialmente deboli |

CAPITOLO 8

Dopo aver letto attentamente la lezione, spiega con parole tue le frasi sottostanti.

Il termine sussidiarietà sta ad indicare aiuto alle persone. In base a tale principio lo Stato non deve fare ciò che le persone fanno da sole. Nel regime di sussidiarietà si deve attivare, per risolvere il problema, prima il Comune e, se questo non è in grado, la Provincia, la Regione, ecc.

Fai una ricerca sui vari tipi di assistenza economica erogati dal Comune in cui risiedi.

Chiedi se vengono erogati i Prestiti d'Onore, quale è la somma massima che viene data e a chi viene concesso l'Assegno di Cura. Con i dati raccolti, elabora con i tuoi compagni dei cartelloni che vi permettano di vedere le differenze di intervento a seconda delle situazioni.

CAPITOLO 9

Con l'aiuto dell'insegnante di Scienze Umane, riproducete la ruota delle emozioni.

Quando sono stati aperti gli asili nido è stata istituita la qualifica professionale di Assistente per Comunità Infantili, il cui sbocco occupazionale era l'asilo nido. Tale qualifica è stata sostituita prima da quella di Operatore Servizi Sociali e ora da quella di Operatore socio-sanitario. Con la riforma universitaria per fare l'educatore nell'asilo nido è richiesta la laurea breve. Secondo te, era giusto conservare l'accesso diretto all'asilo nido o ritieni più valido il percorso universitario e il libero accesso nel settore anziani e disabili? Cosa pensi delle assunzioni tramite cooperative sociali?

Dopo aver letto attentamente la *lezione 6* dividetevi in gruppi e inventate dei giochi da poter fare in un asilo nido.

CAPITOLO 11

Dopo aver fatto una ricerca sui servizi per disabili presenti nel territorio al fine di conoscere quali aiuti vengono finanziati per le persone disabili della tua zona e per i loro familiari, crea uno grafico riassuntivo.



Compito di ripasso dei contenuti del primo anno

Parla della comunicazione. (p. 2 a risposta esatta)

.....
.....
.....

Parla della progettazione. (p. 2 a risposta esatta)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Spiega la differenza tra gruppo di lavoro e gruppo di auto-aiuto. (p. 1 a risposta esatta)

.....
.....
.....
.....

Come può essere il leader e la leadership? (p. 0,50 a risposta esatta)

.....
.....
.....
.....

Illustra la finalità della fiaba e le varie funzioni di Proop. (p. 0,50 a risposta esatta)

.....
.....
.....
.....

Parla dell'operatore socio-sanitario, del suo ruolo e delle sue competenze. (p. 2 a risposta esatta)

.....
.....
.....
.....

Parla dei compiti della famiglia e dei vari tipi di famiglia di oggi. (p. 2 a risposta esatta)

.....
.....
.....
.....
.....



Prova di ingresso classe I

Come ti sei sentita il primo giorno di scuola	Chi ti ha aiutato ad inserirti nel nuovo contesto scolastico

Mi guardo allo specchio e penso	Chiudendo gli occhi immagino il mio futuro

Cosa significa per te la parola AMICIZIA	Cosa significa per te la parola AMORE

Descrivi il tuo compagno di banco ideale

.....

.....

.....

.....

.....



Prova di ingresso

Spiega con parole tue i seguenti vocaboli:

- Utente
- Bisogno
- Servizio
- Disagio
- Comportamento
- Competenza
- Anziano
- Disabile
- Immigrato

Presenta brevemente te stesso, utilizzando il gioco del "se fossi".

- Se fossi il vento
- Se fossi un fiore
- Se fossi un animale
- Se fossi un libro
- Se fossi un paio di scarpe
- Se fossi un'auto

Considerando/immaginando una situazione difficile accaduta all'interno della classe con i compagni o con i docenti, completa le affermazioni

- Mi piacerebbe che
- Cosa posso fare io
- Cosa possono fare i docenti
- I miei diritti a scuola
- I miei doveri a scuola
- Mi sento in imbarazzo

Esprimi la tua opinione su:

- Amicizia
- Denaro
- Matrimonio
- Droga
- Alcool
- Famiglia

Racconta qualcosa di te rispondendo alle domande sottostanti:

- Chi ha scelto il tuo nome e cosa significa?
- Se potessi darti un altro nome lo cambieresti? Con quale?
- Il tuo nome ha, secondo te, delle caratteristiche negative?
- Come lo vedi abbinato al tuo cognome?
- Hai un soprannome o un diminutivo con il quale ti piace essere chiamato?
- Quale criterio credi sia il migliore per decidere il nome del figlio?



Griglia osservativa Centro Diurno Disabili

Griglia osservativa, basata sull'intervista, per una visita presso un Centro Diurno Disabili che tenga conto della tipologia del servizio e delle sue finalità.

- » Quanti ospiti accoglie la struttura?
- » Quanti operatori lavorano all'interno del centro?
- » Qual è il rapporto numerico educatori-ospiti?
- » Quali sono gli orari di apertura del centro?
- » Chi si occupa dell'accoglienza degli ospiti?
- » Esiste un servizio trasporto fatto dall'ASL o dal Comune?
- » Chi porta e riprende gli ospiti al centro?
- » Da dove vengono (paese o circondario)?.....
- » Qual è l'età degli ospiti?.....
- » Chi decide il loro inserimento?
- » Come viene fatto l'inserimento nel centro?
- » Chi si occupa della preparazione del pranzo?
- » Qual è il costo della retta e chi la paga?
- » In che misura l'ASL interviene economicamente?
- » Come è organizzata la giornata all'interno del centro?
-
-
-
- » Che patologie hanno gli ospiti?
- » Quali sono gli obiettivi del servizio?
-
-
-
- » Viene fatto per ognuno di loro un piano di interventi individualizzato e chi lo redige?
-
- » Le famiglie partecipano attivamente in caso di iniziative particolari (festa di carnevale)?
-
- » Quanti anni, in media, rimangono gli utenti all'interno del centro?
- » Che rapporto c'è tra educatori e ospiti?
- » Si possono creare situazioni di rischio all'interno del centro (aggressività di qualche ospite)?
-
- » La tipologia del lavoro può portare negli operatori la sindrome di burnout?
- » Che attività vengono svolte all'interno del centro?
- » Vi sono attività che richiedono l'uscita degli ospiti dal servizio (piscina, ippoterapia)?
- » Chi si occupa dei laboratori?
- » Se vengono prodotti dei lavori (laboratorio di ceramica), cosa ne fate degli oggetti?
-
- » C'è un rapporto tra il centro diurno e la città (donazioni, mercatini)?
- » Vengono svolte attività di animazione?
- » Vengono organizzate gite o uscite (giardini pubblici, centri commerciali)?
-
- » Per quanti anni, in media, un operatore lavora nel centro?
- » Il personale è gestito dal Comune o da una cooperativa sociale?



Scheda per leggere un film sulla diversità

Quale argomento/problema affronta il film? (diversità, problema, ecc.)

Chi sono i personaggi principali del film e che ruolo svolgono?

Dove è ambientato il film e come vivono i protagonisti la situazione?

I personaggi principali si rapportano con gli altri?

Il protagonista in che modo vive la sua vita affettiva, familiare, relazionale e lavorativa?

Le persone che sono vicino al protagonista come si comportano con lui, che ruolo rivestono e che sentimenti provano nei suoi confronti?

Come si conclude la storia?

Quali sentimenti ha suscitato in te la visione di questo film?

ULTERIORI DOMANDE

Ricostruzione della trama.

I bisogni insoddisfatti e i problemi che emergono.

Quali sono le caratteristiche del personaggio principale in termini di abilità sensoriali, motorie, affettive e cognitive.

Dal momento in cui inizia la storia a quello finale, come si evolve la vita del protagonista.



